



第2回学校評価アンケートへのご協力をありがとうございました

新春の候、保護者の皆様には益々ご清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃より、本校教育活動へのご支援とご協力をいただき、深く感謝申し上げます。

さて、ご協力いただきました標記のアンケートの集計結果についてお伝えいたします。皆様からの評価やご要望を、今後の学校教育推進の参考とさせていただきます。

「児童生徒の学校生活に関するアンケート(学校評価)」集計結果について

※各アンケートの項目数値は、アンケートの回答のうち肯定的な評価(4:そう思う 3:だいたいそう思う)の割合(%)です。

※子:見相生徒へのアンケート 保:保護者へのアンケート

○たくましい児童生徒づくりについて

1 子:食事や歯の健康に興味をもって生活していますか。

保:お子様は食や歯の健康などに興味をもって生活していますか。

	第1回	第2回
児童生徒	90%	86%
保護者	69%	72%



2 子:体力をつけるために、体育の授業や部活動に取り組んでいますか。

保:お子様は体力の向上を意識して生活していますか。

	第1回	第2回
児童生徒	95%	93%
保護者	73%	65%



3 子:安全に気を付けて、生活していますか。

保:学校の安全教育(外部講師を活用した交通安全指導や薬物乱用防止教室、避難訓練等)の実践を通して、お子様の安全に対する意識は高まっていますか。

	第1回	第2回
児童生徒	97%	98%
保護者	87%	89%

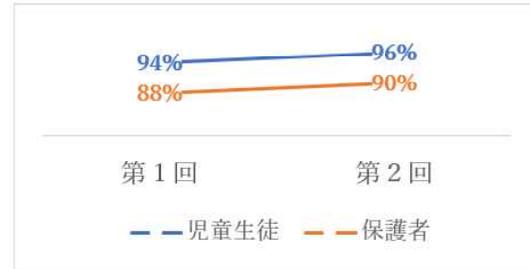


○思いやりのある児童生徒づくりについて

4 子：一人一人の違いをみとめながら、思いやりの気持ちをもって、友達とやりとりをすることができましたか。

保：お子様は思いやりのある言動が身に付いていますか。お子様は一人一人のよさを認め、多様性や人権を大切にする子に成長していますか。

	第1回	第2回
児童生徒	94%	96%
保護者	88%	90%



5 子：いじめを「しない・させない・許さない」ようにしていますか。

保：お子様は、いじめを「しない・させない・許さない」子に育っていますか。

	第1回	第2回
児童生徒	94%	97%
保護者	94%	98%



6 子：困った時に相談する相手（友達、おうちの人、先生など）を自分でみつけることができますか。

保：お子様は、困ったことを相談する先を自分で見つけることができますか。

	第1回	第2回
児童生徒	87%	89%
保護者	86%	87%



7 子：ひとりひとりの違いを認めながら、友達とやりとりすることができましたか。

保：お子様は、学校生活を通して友達のをよさを認め、多様性や人権を大切にする子に成長していますか。

	第1回	第2回
児童生徒	96%	96%
保護者	94%	95%

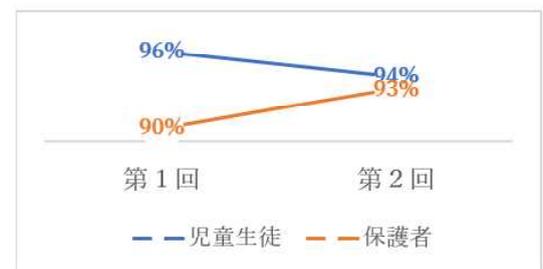


○自ら学ぶ児童生徒づくりについて

8 子：学校での学習を通してできることが増えていますか。

保：お子様は、学校での学習を通して、できることが増えていますか。

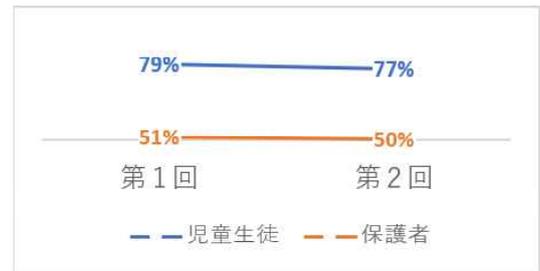
	第1回	第2回
児童生徒	96%	94%
保護者	90%	93%



9 子：「自主学習の手引き」などを使って学年×10分を自分で決めて学習していますか。

保：お子様は「自主学習の手引き」等を活用して、学年×10分以上の自主学習の内容を自分で決めて学習していますか。

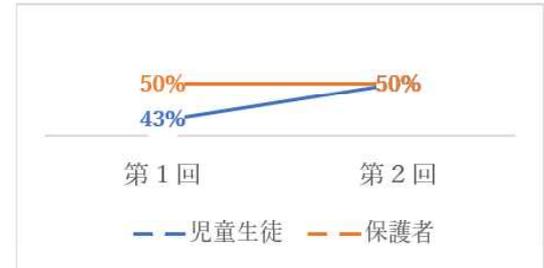
	第1回	第2回
児童生徒	79%	77%
保護者	51%	50%



10 子：いえでの学習でタブレットを使っていますか。

保：お子様は、PCやタブレットを家庭学習に上手に活用していますか。

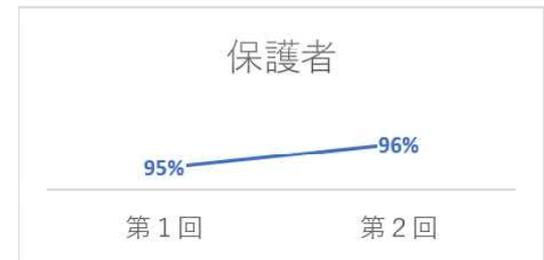
	第1回	第2回
児童生徒	43%	50%
保護者	50%	50%



○信頼される学校づくりについて

11 保：学校職員は、保護者の皆様に対して丁寧な対応をしていますか。(保護者のみ)

	第1回	第2回
保護者	95%	96%



12 保：学校の情報は、適切に配信されていますか。(ホームページ、各種便り、メール配信等)(保護者のみ)

	第1回	第2回
保護者	96%	95%



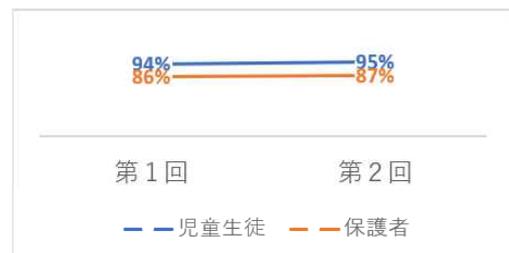
13 保：学校は、安全対策に、十分配慮していますか。(保護者のみ)

	第1回	第2回
保護者	93%	96%



14 子：自分の事は自分で決めて行動していますか。

	第1回	第2回
児童生徒	94%	95%
保護者	86%	87%



アンケートの結果から

設問1(健康)、3(安全教育)、4(思いやり)、5(いじめ)、7(人権感覚)につきましてはご家庭のご協力もあり、肯定的な回答が多く見られました。学校でも今後、一層努めてまいります。

設問2(体力向上)、9(自主学習)では児童生徒と保護者の回答に開きが見られました。体育の授業や部活動、学校の学習の様子を学年通信や本校のホームページのトピックスを通して、引き続きご家庭・地域に伝えていきます。設問10のタブレットでの家庭学習についてですが、ご家庭のご協力により、少しずつではありますが値が増えています。学校でも授業を通して動機付けを行ってまいりますので、引き続きご協力よろしくお願いたします。

設問11の保護者の皆様に対しての学校職員の対応については、今回のアンケートの結果をしっかりと受け止めて丁寧な対応に努めてまいります。今後ともご理解・ご協力よろしくお願いたします。

保護者自由記述欄より

自由記述欄にも、ご意見やご要望、ご感想が寄せられました。現在、学校として対応できる範囲での回答となります。ご理解ください。

○家庭での学習について

学校から宿題を出してほしいという要望がありました。前回と同様の回答になってしまいますが、一昨年度から本校では子供たちの学ぶ意欲を高め、自ら学ぶ態度を育成していこうと自主学習に力を入れています。4月に配付した「家庭学習の手引き」を参考に取り組めるよう、引き続き自分で決めて学ぶための方法の習得ができるよう発達段階に応じて指導していきます。

○登下校について

後期課程生徒の自転車の平行走行、前期課程児童の下校時のふざけあい等のご意見がありました。各学級で指導をしていきます。登下校で危険な行為が見られた時には地区等をお知らせいただくと効果的な指導ができますので、ご連絡ください。

○教師の子どもに対する言葉遣いについて

教師の子どもに対する言葉遣いや挨拶についてのご意見がありました。繰り返し教職員で研修に取り組み、適切な対応を心掛けていきます。

○スクールバスの利用範囲について

後期スクールバスの利用範囲について拡げてほしい、との要望がありました。河内町では、おおむね前期課程は2km以上、後期課程は5km以上学校から自宅までの距離がある場合、スクールバス利用となっております。スクールバスにつきましては町教育委員会の担当となりますので、詳細につきましては町教育委員会にお問い合わせください。

今後も皆様のご意見の一つ一つを大切にしながら学校の改善に努めてまいります。全てについてこの場でお答えできませんので、質問等につきましては必要があればいつでも個別にお答えいたします。教頭までお声かけをお願いいたします。今後ともご理解・ご協力をお願いいたします。

