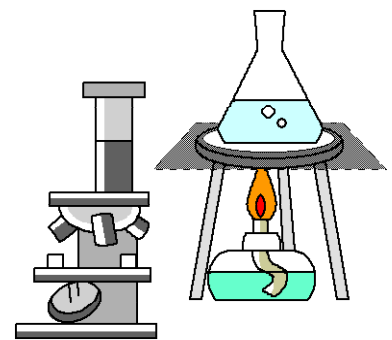
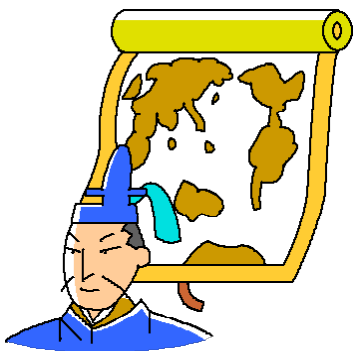
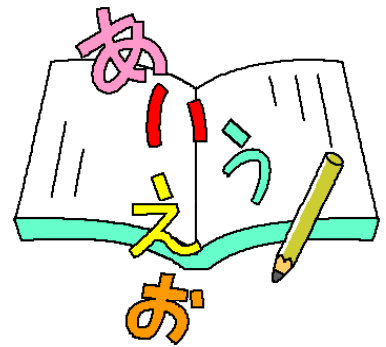
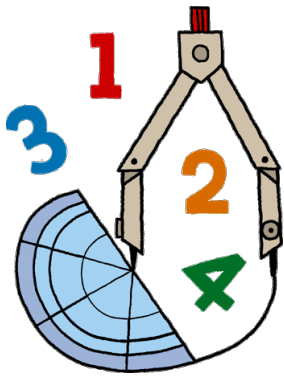


家庭学習の手引き

(1～6年生用)

～家庭で力をつけるためには
どんな勉強をしたらいいかな?～

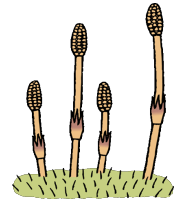


河内町立かわち学園

1 家庭学習の手引きについての考え方

小学校の学習は、将来児童が社会人として自立するための基礎となる大切なものです。学校でも学習内容が定着するように日々努力しています。さらに家庭と連携することで、より確かな定着が図れるのではないかと考えます。

そこで、家庭学習の手引きを作成することにしました。保護者の皆様には、児童と一緒にご覧いただき、ご理解とご協力をお願いいたします。



2 家庭学習を通して身に付けさせたい力

生活時間の有効な活用

早寝・早起き・朝ご飯の生活リズム



テレビやゲームの時間を決めて2時間を限度にする



早起きは三文の徳！時間を有効に使う



朝食は気力、体力、脳力アップ。1日を支える大事なもの

学ぶ意欲・習慣化

家庭学習の習慣や方法、達成感



学習時間＝学年×10分＋α
音楽、テレビは消す
できた喜びを味わわせる

確かな学力・生きる力

基礎的・基本的な学習内容



読み、書き取り、計算
作文、ドリル
予習、復習、調べるなど

家庭学習で力をつける

3 基礎的・基本的な学習内容とは

おおまかに言って、学校で学習する内容（教科書にのっている内容）です。

特に、次のような学習内容は学年間でつながりをもっていますから、学習した学年で確実に身に付けておかないと次の学年で困ることになります。

- 算数の教科書に出ている程度の算数の問題を解くこと
- 教科書に出ている漢字を読んだり書いたりすること
- 教科書に出ている程度の文章をすらすら読むこと

4 家庭学習の習慣と方法とは

(1) 家庭学習の習慣

- ① 毎日必ず学習する。(できれば時間を決めて)
- ② テレビを見ながらしない。
- ③ 机の上をきれいにして姿勢をよくして行う。



(2) 学年の発達段階による家庭学習

低学年	中学年	高学年
学校の宿題はできる。	学校の宿題は確実にできる。	宿題がでなくても基本の学習はできる。
毎日家でも学習しようという気持ちになる。	宿題以外にも少しずつ自主的な学習ができる。	自分の興味や必要性のある自主学習ができる。


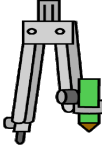


(3) 家庭学習(宿題+読書15分間+自主学習)の時間のめやす

学年×10分間+10分間以上

例えば6年生なら $6 \times 10 + 10 = 70$ 分間以上



(4) 家庭学習の方法(主な内容例)

国語	算数	理科・社会・総合
<ul style="list-style-type: none"> ・読書15分間 ・漢字練習 ・漢字ドリル ・意味調べ ・日記 ・音読, 視写 ・テストの問題をもう一度解く 	<ul style="list-style-type: none"> ・計算練習 ・算数ドリル ・教科書の問題 ・百マス計算 ・テストの問題をもう一度解く 	<ul style="list-style-type: none"> ・勉強したことに関係あることを資料などで調べる ・授業で学習したことをもう一度ノートにまとめる 
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・国語辞典, 漢字辞典, その他の図鑑を身近に置いて調べましょう。 ・日本地図, 世界地図, 地球儀を身近に置いて調べましょう。 ・小学生新聞など, 新聞に目を通してみましょう。 ・自然や生き物とふれあい, 観察してみましょう。 ・詩や歌の暗唱をしましょう。 	

5 家庭学習取り組みガイド

今年度, 各学年担任が考えていることや重点としている内容や方法について具体的に書いてあります。机のよく見えるところに置いて, 確認しながら取り組みましょう。



おうちで
力をつける

1年生
河内町立かわち学園

やくそくだよ!

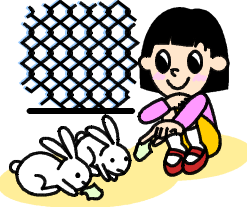
- ☆ しゅくだいが おわったら じぶんで べんきょうするよ!
- ☆ まいにち 20ふんかん~35ふんかん
(しゅくだい+どくしょ15ふんかん+べんきょう)
- ☆ テレビや おんがくを けして さいごまで しゅうちゅうします!



べんきょうじかん
20~35ふんかん

さあ はじめましょう!

- なにをするかを きめるよ!
(おうちのひとにそうだんしてもいいです。)
- つくえのうちは きれいかな?
えんぴつ けしごむ よういして
テレビをけして せなかをのぼして
はじめましょう!



おうちの方々へ

- 家庭学習の手引きをご覧ください。
- 学習するときは、近くにいてあげてください。
- 静かな環境の中で取り組ませてください。
- 自分で時間割や学習用具を揃えるように声をかけ、できたことをほめてあげてください。

できるようになること

- おおきなこえで、よむ。
- 「,」「。」にきをつけて、すらすらよむ。
- すすんで本をえらんでよむ。
- ひらがなやカタカナ、かんじをたたくかく。よむ。
- たしざん、ひきざんがたたくできる。
- 「て」「に」「を」「は」「へ」をたたくつかって文をかく。
- じゅんじょよくはなしをする。
- さくぶんのかきかたをおぼえる。
- とけいをよむ。

こんなことをしてみよう!

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| ○ほんをよむ。(よんでもらう) | ○もんだいをつくる。 |
| ○じやかんじをれんしゅうする。 | ○もんだいとく。 |
| ○きょうかしよをうつす。 | ○じょうぎをつかって、せんをかくれんしゅう。 |
| ○さくぶんをかく。 | ○じてんやずかんでしらべる。 |
| ○えにつきやにつきをかく。 | |
| ○たしざん、ひきざんをする | |
| ○しをおぼえる。 | ○て、に、を、は、へをつかって、みじかいぶんをつくる。 |
| ○ドリルなどをする。 | ○きもちをこめてよむ。 |
| ○いきものをかんさつする。 | ○かきじゅんをたしかめる。 |





おうちで
力をつける

2年生
河内町立かわち学園

やくそくだよ!

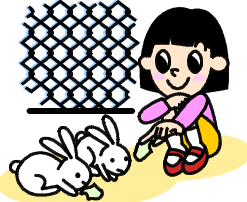
- ☆ しゅくだいが おわったら じぶんで べんきょうするよ!
- ☆ まい日 30ふんかん~45ふんかん
(しゅくだい+どくしょ15ふんかん+べんきょう)
- ☆ テレビや おんがくを けて さいごまで しゅうちゅうします!



べんきょうじかん
30~45ふんかん

さあ はじめましょう!

- なにをするかを きめるよ!
(おうちの人にそうだんしてもいいです。)
- つくえの上は きれいかな?
えんぴつ けしごむ よういして
テレビをけて せなかをのぼして
はじめましょう!



おうちの方々へ

- 家庭学習の手引きをご覧ください。
- 学習するときは、近くにいてあげてください。
- 静かな環境の中で取り組ませてください。
- 自分で時間割や学習用具を揃えるように声をかけ、できたことをほめてあげてください。

できるようになること

- 「,」 「。」 にきをつけて、すらすら読む。
- すすんで本を読む。
- じゅんじょよく話をする。
- ひらがなやカタカナ、かんじを正しく書く。読む。
- さく文の書きかたをおぼえる。
- くり上がりのあるたし算のひっさん、くり下がりのあるひき算のひっさんができる。
- 九九がすらすらいえる。
- とけいを読み、じこくやじかんがわかる。
- ものさしをつかって正しく長さがはかれる。
- 水のかさのあらわしかたがわかる。
- 三かくけいや四かくけいの形がわかる。
- ぶんすうのしくみがわかる。

こんなことをしてみよう!

- | | |
|----------------|-------------------------|
| ○本を読む。(よんでもらう) | ○もんだいをつくる。 |
| ○かん字をれんしゅうする。 | ○もんだいとく。 |
| ○きょうかしょをうつす。 | ○じょうぎをつかって、せんをかくれんしゅう。 |
| ○さく文をかく。 | ○九九をおぼえる。 |
| ○絵日記や日記をかく。 | ○だんらくを考えながらじゅんじょよく文をかく。 |
| ○じてんやずかんでしらべる。 | |
| ○かきじゅんをたしかめる。 | |
| ○しをおぼえる。 | |
| ○ドリルなどをする。 | |
| ○きもちをこめてよむ。 | |





家庭学習で **3年生**
力をつける 河内町立かわち学園

やくそくだよ!

- ☆ しゅくだいが 終わったら 自分で 勉強します!
- ☆ 毎日 40分間~55分間
(しゅくだい+読書15分間+学習)
- ☆ テレビや 音楽を 消して さいごまで 集中します!



学習時間
40~55分間

始める前に!

- 学習することを 決めます!
・ 学校で習ったことのおさらいや
できることから始めてみよう!
- やることが決まったら・・・
・ つくえの上がきれいか、たしかめて!
・ 静かなところで、落ち着いてはじめましょう!



おうちの方々へ

- 家庭学習の手引きをご覧ください。
- あたたかい助言や励まし、できたことはほめてあげてください。
- 自分から自主的に取り組む習慣をつけさせてください。
- 地域の文化や産業、飼育している生物の観察なども大切です。

これができるように

- 音読のしゅうかんをつける。気持ちをこめて読む。
- ローマ字を読み書きできる。
- 学習した漢字を読み書きできる。
- 詩やことわざをあんしょうする。
- 筆算の方法をおぼえ、正しく計算する。
- 三角じょうぎ、分度器、コンパスを正しく使う。
- 国語じてんが使える。
- 主語、じゅつ語、形容詞が分かる。
- はかりを正しく使える。
- 地図の見方や地図記号が分かる。

こんなことをしてみよう!

○ 読書をする。	○ 文章問題をとく。
○ 漢字練習をする。	○ コンパスで図形をかく。
○ 教科書をうつす。	○ じょうぎではかる。
○ 作文や日記を書く。	○ 分度器ではかる。
○ じてんやずかんで調べる。	○ ことわざを調べる。
○ 地図で地名を覚える。	○ 筆算に取り組む。
○ ニュースを見て内容を書く。	○ 意味調べをする。
○ ドリルをする。	○ わり算をする。
○ ローマ字を覚える。	○ 生き物をかんさつする。



やくそくだよ!

- ☆ しゅくだいが 終わったら 自分で 勉強します!
- ☆ 毎日 50分間~65分間 (しゅくだい+読書15分間+学習)
- ☆ テレビや 音楽を 消して さいごまで 集中します!



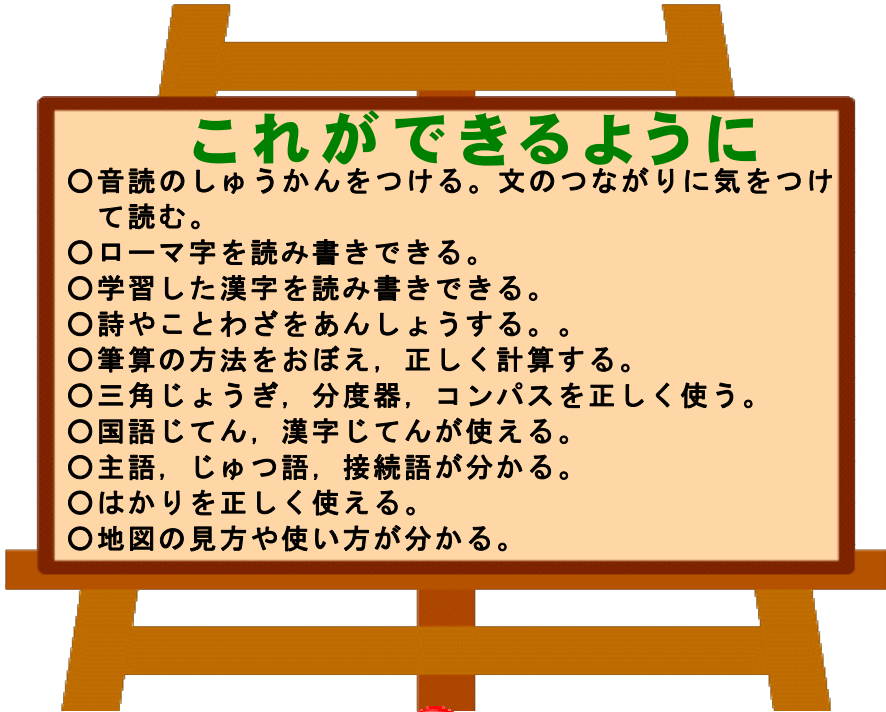
始める前に!

- 学習することを 決めます!
 - ・ 学校で習ったことのおさらいや できることからはじめてみよう!
- やることが決まったら・・・
 - ・ つくえの上がきれいか、たしかめて!
 - ・ 静かなところで、落ち着いてはじめましょう!



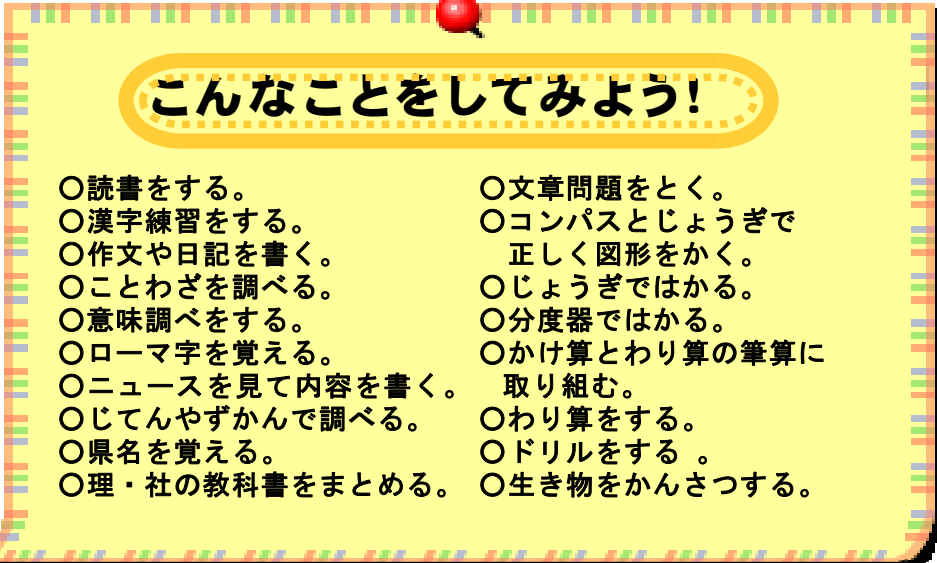
おうちの方々へ

- 家庭学習の手引きをご覧ください。
- あたたかい助言や励ましの言葉、できたことはほめてください。
- 自分から自主的に取り組む習慣をつけさせてください。
- 地域の文化や産業、飼育している生物の観察なども大切です。



これができるように

- 音読のしゅかんをつける。文のつながりに気をつけて読む。
- ローマ字を読み書きできる。
- 学習した漢字を読み書きできる。
- 詩やことわざをあんしょうする。
- 筆算の方法をおぼえ、正しく計算する。
- 三角じょうぎ、分度器、コンパスを正しく使う。
- 国語じてん、漢字じてんが使える。
- 主語、じゅつ語、接続語が分かる。
- はかりを正しく使える。
- 地図の見方や使い方が分かる。



こんなことをしてみよう!

- | | |
|----------------|----------------------|
| ○読書をする。 | ○文章問題をとく。 |
| ○漢字練習をする。 | ○コンパスとじょうぎで正しく図形をかく。 |
| ○作文や日記を書く。 | ○じょうぎではかる。 |
| ○ことわざを調べる。 | ○分度器ではかる。 |
| ○意味調べをする。 | ○かけ算とわり算の筆算に取り組む。 |
| ○ローマ字を覚える。 | ○わり算をする。 |
| ○ニュースを見て内容を書く。 | ○ドリルをする。 |
| ○じてんやずかんで調べる。 | ○理・社の教科書をまとめる。 |
| ○県名を覚える。 | ○生き物をかんさつする。 |

自主学习で

力をつける

5年生

河内町立かわち学園

約束だよ！

- ☆ 宿題が終わったら 自主学习の時間です！
- ☆ 毎日 60分間～75分間
(宿題+読書15分間+自主学习)を目安に がんばろう！
- ☆ テレビや 音楽を 消して 静かなところで 集中して 取り組みます！



始める前に！

- 何の学習をするか決めます！
 - ・ 復習→学校で学習したことの確認
 - ・ 予習→これから学習する内容を学習
 - ・ テスト→出題範囲の勉強など
- 目標を決めて努力する！

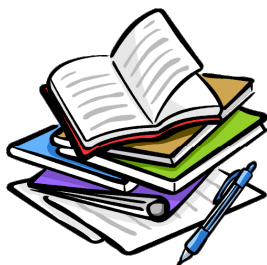


おうちの方々へ

- 家庭学習の手引きをご覧ください。
- 家族の言葉かけで意欲や興味・関心を高めてください。
- 生活のリズムを整え、計画的にできるようにご配慮下さい。
- 「やればできる」という気持ちと、学ぶ楽しさや分かる喜びを味わえるよう、できたことをほめてあげてください。

学習時間

60～75分間



これができるように

- これまで学習した漢字の読み書きができる。
- 漢字は正しい書き順で、ていねいにできる。
- ローマ字の読み書きができる。
- 詩やことわざを暗唱する。
- いろいろな三角形や四角形の面積をもとめることができる。
- 直方体や立方体の体積を求めることができる。
- 小数・分数の計算が正しくできる。
- 割合・百分率の問題が解ける。
- 天気の変化が予測できる。
- 都道府県の位置が分かり正しく書ける。
- 新聞を読む習慣を身に付ける。

こんなことをしてみよう！

- 読書をする。
- 漢字練習をする。
- 予習や復習をする。
- 作文や日記を書く。
- 辞典や図鑑で調べる。
- 地図や地球儀で地名を覚える。
- ニュースを見て内容を書く。
- ドリルや問題集をする。
- テスト勉強をする。
- 実験や観察の手順や結果をまとめる。
- 実験や観察道具の使い方をまとめる。
- 天気予報をみる。
- 文章問題をとく。
- 新聞を読んで意見を書く。
- 分度器ではかる。
- 詩や俳句・短歌を暗唱する。
- 自然や生き物を詳しく観察する。
- 都道府県名と県庁所在地を覚える。
- 速く正確に計算する。
- 国語の教科書を声に出して読む。
- 計算の仕方を覚える。

自主学习で

力をつける

6年生

河内町立かわち学園

約束だよ！

- ☆ 宿題が終わったら 自主勉強の時間です！
- ☆ 毎日 70分間～85分間
(宿題+読書15分間+自主学习)を目安に がんばろう！
- ☆ テレビや 音楽を 消して 静かなところで 集中して 取り組みます！



始める前に！

- 何の学習をするか決めます！
 - ・復習→学校で学習したことの確認
 - ・予習→これから学習する内容を学習
 - ・テスト→出題範囲の勉強など
- 目標を決めて努力する！



おうちの方々へ

- 家庭学習の手引きをご覧ください。
- 家族の言葉かけで意欲や興味・関心を高めてください。
- 生活のリズムを整え、計画的にできるようにご配慮下さい。
- 「やればできる」という気持ちと、学ぶ楽しさや分かる喜びを味わえるよう、できたことをほめてあげてください。



学習時間

70～85分間

これができるように

- これまで学習した漢字の読み書きができる。
- 小数・分数の計算が正しくできる。
- 比、比例、拡大、縮小の問題が解ける。
- 水溶液の性質が分かる。
- 歴史上の事件や人物について説明できる。
- 重要な年号を覚えている。
- 憲法や三権分立について説明できる。
- 世界の主な国々の位置を正しく示すことができる。
- 新聞を読む習慣を身に付ける。

こんなことをしてみよう！

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| ○ 読書をする。 | ○ 文章問題をとく。 |
| ○ 漢字練習をする。 | ○ 歴史年表を作る。 |
| ○ 予習や復習をする。 | ○ 新聞を読んで意見を書く。 |
| ○ 作文や日記を書く。 | ○ 分度器ではかる。 |
| ○ 辞典や図鑑で調べる。 | ○ 詩や俳句・短歌を暗唱する。 |
| ○ 地図や地球儀で地名を覚える。 | ○ 自然や生き物を詳しく観察する。 |
| ○ ニュースを見て内容を書く。 | ○ 6年間の総復習をする。 |
| ○ ドリルや問題集をする。 | ○ 速く正確に計算する。 |
| ○ テスト勉強をする。 | ○ 国語の教科書を声に出して読む。 |
| ○ 実験・観察の手順や結果、道具や器具の使い方をまとめる。 | |
| ○ 計算の仕方を覚える。 | |