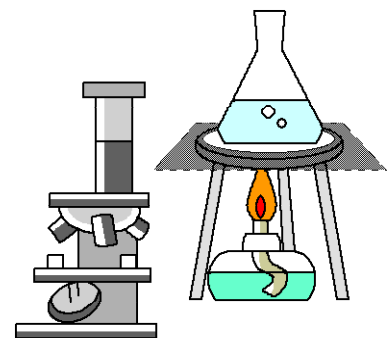
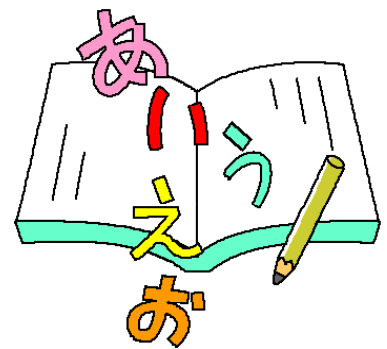
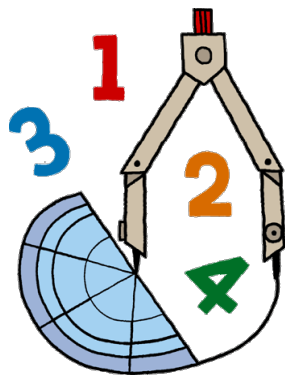


令和7年度

家庭学習の手引き

(1～6年生用)

～学力をつけるためには
家庭でどんな勉強をしたらいいかな?～



河内町立かわち学園

1 家庭学習の手引きについて

小学校の学習は、将来児童が社会人として自立するための基礎となる大切なものです。学校でも学習内容が定着するように日々努力しています。さらに家庭と連携することで、より確かな定着が図れるのではないかと考えます。

そこで、家庭学習の手引きを作成しました。保護者の皆様には、児童と一緒にご覧いただき、ご理解とご協力をお願いいたします。

2 家庭学習を通して身に付けたいこと

① 主体的に学習に取り組む態度

○知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組を行おうとする。

○粘り強い取組を行う中で、自らの学習を調整しようとする。

- ・家庭学習の取り組み方を見直し、さらにより学習になるよう改善に努める。
- ・得意なところを見付け、さらに伸ばせるように努める。
- ・苦手なところを見付け、その克服に努める。 など

② 基礎的・基本的な学習内容の定着

おおまかに言うと、学校で学習する内容（教科書にのっている内容）です。特に、次のような学習内容は学年間でつながりをもっていますから、学習した学年で確実に身に付けておかないと次の学年で困ることになります。

- ・算数の教科書に出ている程度の算数の問題を解くこと
- ・教科書に出ている漢字を読んだり書いたりすること
- ・教科書に出ている程度の文章をすらすら読むこと

③ 学習習慣の確立

一日の生活の中に家庭学習の時間が位置付けられ、継続して一定の時間の学習ができるようになることです。本校では、家庭学習に取り組む時間の目安として、【学年×10分＋10分 以上】を推奨しています。

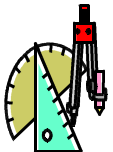
3 家庭学習の内容や方法

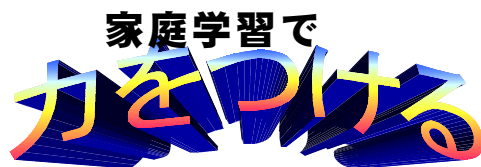
興味・関心、学習の定着状況、自分にあった学習方法など、児童生徒一人一人みな違うことから本校では、自ら課題を見つけて行う学習を推奨しています。「やらされる」から「自ら考えてやる」へ、「教わる」から「学ぶ」へなど、学習観を転換し、自分のニーズにあった学習を、自分に合った方法で進めていくことが大切です。このような学習ができるようになると、学力向上はもちろん、計画力、自己調整力、粘り強さ、自立心等も養われます。

学校においても、家庭学習の充実が図れるよう、必要に応じて課題を提示する場合があります。

ご家庭におかれましても、学習できる環境を整えたり、学習している様子を見て温かい励ましや肯定的な言葉をかけたり、○付けや間違い直しのお手伝いをしたりしていただくと、お子様の家庭学習の充実が図られ、学ぶ意欲や学力の向上につながります。

<主な内容例>

国語	算数	理科・社会・総合
・読書15分間 ・漢字練習 ・漢字ドリル ・意味調べ ・日記 ・音読、視写 ・テストの問題をもう一度解く 	・計算練習 ・算数ドリル ・教科書の問題 ・百マス計算 ・テストの問題をもう一度解く 	・勉強したことに関係あることを資料などで調べる ・授業で学習したことをもう一度ノートにまとめる 
その他	・国語辞典、漢字辞典、その他の図鑑を身近に置いて調べましょう。 ・日本地図、世界地図、地球儀を身近に置いて調べましょう。 ・小学生新聞など、新聞に目を通してみましょう。 ・自然や生き物とふれあい、観察してみましょう。 ・詩や歌の暗唱をしましょう。 ・タブレットの活用→eライブラリ 	



1 年生

河内町立かわち学園

かていがくしゅうをしよう！

☆まいにち 20ぷんかん

☆テレビやおんがくをけしてさいごまで
しゅうちゅうします！

がくしゅうじかんの
めやす

20ぷんかん

さあ はじめましょう！

○なにをがくしゅうするかきめます。

・がっこうでならったことのおさらいやできることからはじめ
ましょう。

○やることがきまったら・・・

・つくえのうえがきれいにかたしかめて、しずかなところで、
おちついてはじめましょう。

できるようになること

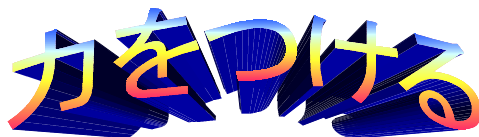
- おおきなこえで、よむ。
- 「、」「。」「。」にきをつけて、すらすらよむ。
- すすんで本をえらんでよむ。
- ひらがなやカタカナ、かんじをただしく
かく。よむ。
- たしざん、ひきざんがただしくできる。
- 「て」「に」「を」「は」「へ」をただしく
つかって文をかく。
- じゅんじょよくはなしをする。
- さくぶんのかきかたをおぼえる。
- とけいをよむ。

こんなことをしてみよう！

- | | |
|------------------|-------------------------------------|
| ○ほんをよむ。(よんでもらう。) | ○もんだいをつくる。 |
| ○じやかんじをれんしゅうする。 | ○もんだいをとく。 |
| ○きょうかしよをうつす。 | ○じょうぎをつかって、
せんをかくれんしゅ
うをする。 |
| ○さくぶんをかく。 | ○じてんやずかんで、
しらべる。 |
| ○えにつきやにつきをかく。 | ○て、に、を、は、へ
をつかって、みじかい
ぶんをつくる。 |
| ○たしざん、ひきざんをする。 | ○きもちをこめてよむ。 |
| ○しをおぼえる。 | ○eライブラリ |
| ○ドリルをする。 | |
| ○いきものをかんさつする。 | |
| ○かきじゅんをたしかめる。 | |

家庭学習で

2年生



河内町立かわち学園

かてい学しゅうをしよう！

☆まい日 30ぷんかん

☆テレビや音がくをけして、さいごまで
しゅうちゅうします！

学習時間のめやす

30ぷんかん

さあ はじめましょう！

○学しゅうすることをきめます！

・学校でならったことのおさらいや、できることからはじめてみましょう。

○やることがきまったら・・・

・つくえの上がきれいにかたしかめて、しずかなところで、おちついてはじめましょう。

できるようになること

○「、」「。」に気をつけて、すらすら読む。

○すすんで本を読む。

○じゅんじょよく話をする。

○ひらがなやカタカナ、かん字を正しく書く。
読む。

○さく文の書きかたをおぼえる。

○くり上がりのあるたし算のひっさん、くり下
がりのあるひき算のひっさんができる。

○九九がすらすらいえる。

○とけいを読み、じこくやじかんがわかる。

○ものさしをつかって正しく長さがはかれる。

○水のかさのあらわしかたがわかる。

○三かくけいや四かくけいの形がわかる。

○ぶんすうのしくみがわかる。

こんなことをしてみよう！

○本を読む。(読んでもらう。)

○かん字をれんしゅうする。

○きょうかしょをうつす。

○さく文をかく。

○絵日記や日記をかく。

○ずかんでしらべる。

○かきじゅんをたしかめる。

○しをおぼえる。

○ドリル、スキルなどをする。

○もんだいをつくる。

○もんだいとく。

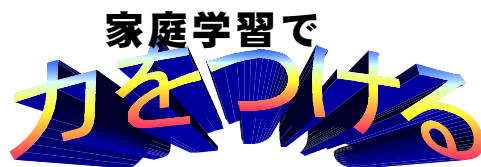
○じょうぎをつかって、
せんをかくれんしゅうを
する。

○九九をおぼえる。

○だんらくを考えながら、
じゅんじょよく文をかく。

○気もちをこめてよむ。

○eライブラリ



3 年生

河内町立かわち学園

かていがくしゅうをしよう！

☆毎日40分間

☆テレビや音楽を消して、さいごまで 集中します！

さあ はじめましょう！

○学習することを 決めます！

- ・ 学校で習ったことのおさらいや
できることからはじめてみよう！

○やることが決まったら・・・

- ・ つくえの上がきれいかたしかめて、静かなところで、
落ち着いてはじめましょう。

学習時間のめやす

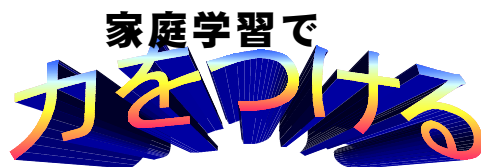
40分間

できるようになること

- 文のつながりに気をつけて音読できる。
- ローマ字を読み書きできる。
- 学習した漢字を読み書きできる。
- 詩やことわざをあんしょうする。
- 筆算の方法をおぼえ、正しく計算する。
- 三角じょうぎ、コンパスを正しく使う。
- 国語じてんが使える。
- 主語、じゅつ語、形容詞が分かる。
- はかりを正しく使える。
- 地図の見方や地図記号が分かる。

こんなことをしてみよう！

- | | |
|----------------|--------------|
| ○読書をする。 | ○文章問題をとく。 |
| ○漢字練習をする。 | ○コンパスで図形をかく。 |
| ○教科書をうつす。 | ○じょうぎではかる。 |
| ○作文や日記を書く。 | ○ことわざを調べる。 |
| ○じてんやずかんで調べる。 | ○筆算に取り組む。 |
| ○地図で地名を覚える。 | ○意味調べをする。 |
| ○ニュースを見て内容を書く。 | ○わり算をする。 |
| ○ドリルをする。 | ○生き物をかんさつする。 |
| ○ローマ字を覚える。 | ○eライブラリ |



4 年生

河内町立かわち学園

家庭学習をしよう！

☆毎日50分間

☆テレビや音楽を消して、さいごまで 集中します！

学習時間のめやす

50分間

さあ はじめましょう！

○学習することを決めます！

- ・学校で習ったことのおさらいやできることからはじめてみましょう！

○やることが決まったら・・・

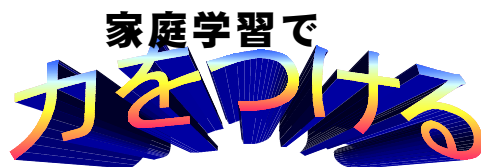
- ・つくえの上がきれいか、たしかめて静かなところで、落ち着いてはじめましょう。

できるようになること

- 文のつながりに気をつけて音読できる。
- ローマ字を読み書きできる。
- 学習した漢字を読み書きできる。
- 詩やことわざをあんしょうする。
- 筆算の方法をおぼえ、正しく計算する。
- 三角じょうぎ、分度器、コンパスを正しく使う。
- 国語じてん、漢字じてんが使える。
- 主語、じゅつ語、接続語が分かる。
- はかりを正しく使える。
- 地図帳の見方や使い方が分かる。

こんなことをしてみよう！

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">○読書をする。○漢字練習をする。○作文や日記を書く。○ことわざを調べる。○意味調べをする。○ローマ字を覚える。○ニュースを見て内容を
書く。○じてんやずかんで調べる。○県名を覚える。○理・社の教科書をまとめる。○eライブラリ | <ul style="list-style-type: none">○文章問題をとく。○コンパスとじょうぎで
正しく図形をかく。○じょうぎではかる。○分度器ではかる。○かけ算とわり算の筆算に
取り組む。○わり算をする。○ドリルをする。○生き物をかんさつする。 |
|--|--|



5 年生

河内町立かわち学園

家庭学習をしよう！

☆毎日60分間

☆テレビや音楽を消して、さいごまで 集中します！

学習時間のめやす

60分間

さあ はじめましょう！

○学習することを決めます！

- ・学校で習ったことのおさらいやできることからはじめてみましょう！

○やることが決まったら・・・

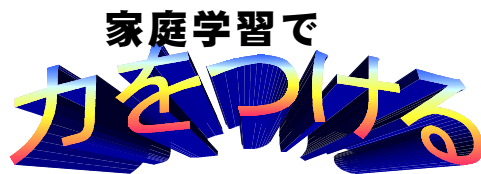
- ・つくえの上がきれいか、たしかめて静かなところで、落ち着いてはじめましょう。

できるようになること

- これまで学習した漢字の読み書きができる。
- 漢字は正しい書き順で、ていねいに書くことができる。
- ローマ字の読み書きができる。
- いろいろな三角形や四角形の面積をもとめることができる。
- 直方体や立方体の体積を求めることができる。
- 小数・分数の計算が正しくできる。
- 割合・百分率の問題が解ける。
- 天気の変化が予測できる。
- 都道府県の位置が分かり、正しく書ける。
- 日本のおもな平野や山地、川や湖の名前と位置がわかる。

こんなことをしてみよう！

- | | |
|--------------------|-------------------|
| ○読書をする。 | ○文章問題をとく。 |
| ○漢字練習をする。 | ○新聞を読んで意見を書く。 |
| ○予習や復習をする。 | ○分度器ではかる。 |
| ○作文や日記を書く。 | ○詩や俳句・短歌を暗唱する。 |
| ○辞典や図鑑で調べる。 | ○自然や生き物を詳しく観察する。 |
| ○地図や地球儀で地名を覚える。 | ○都道府県名と県庁所在地を覚える。 |
| ○ニュースを見て内容を書く。 | ○速く正確に計算する。 |
| ○ドリルや問題集をする。 | ○国語の教科書を声に出して読む。 |
| ○テスト勉強をする。 | ○計算の仕方を覚える。 |
| ○実験や観察の手順や結果をまとめる。 | ○天気予報をみる。 |
| ○実験や観察道具の使い方をまとめる。 | ○eライブラリ |



6 年生

河内町立かわち学園

家庭学習をしよう！

☆毎日70分間

☆テレビや音楽を消して、さいごまで 集中します！

学習時間のめやす

70分間

さあ はじめましょう！

○学習することを決めます！

- ・ 学校で習ったことのおさらいやできることからはじめてみましょう！

○やることが決まったら・・・

- ・ つくえの上がきれいか、たしかめて静かなところで、落ち着いてはじめましょう。

できるようになること

- これまで学習した漢字の読み書きができる。
- 文章を正しく読み、内容をとらえることができる。
- 小数・分数の計算が正しくできる。
- 比、比例、拡大、縮小の問題が解ける。
- 水溶液の性質が分かる。
- 月と太陽の位置関係や見え方が分かる。
- 歴史上の出来事や人物について説明できる。
- 重要な年号を覚えている。
- 憲法や三権分立について説明できる。
- 世界の主な国々の位置を正しく示すことができる。
- 新聞を読む習慣を身に付ける。

こんなことをしてみよう！

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| ○読書をする。 | ○文章問題を解く。 |
| ○漢字練習をする。 | ○歴史年表を作る。 |
| ○予習や復習をする。 | ○新聞を読んで意見を書く。 |
| ○作文や日記を書く。 | ○分度器ではかる。 |
| ○辞典や図鑑で調べる。 | ○詩や俳句・短歌を暗唱する。 |
| ○地図や地球儀で地名を覚える。 | ○自然や生き物を詳しく観察する。 |
| ○ニュースを見て内容を書く。 | ○6年間の総復習をする。 |
| | ○速く正確に計算する。 |
| ○ドリルや問題集をする。 | ○国語の教科書を声に出して、音読する。 |
| ○テスト勉強をする。 | ○本を読んであらすじをまとめたり、要約したりする。 |
| ○実験・観察の手順や結果、道具や器具の使い方をまとめる。 | |
| ○計算の仕方を覚える。 | |
| ○eライブラリ | |