



安全・安心な学校づくり

校長 長谷川 裕一

学校では、児童生徒が安全・安心に学べるよう、安全管理、安全教育、居場所づくりや絆づくり、いじめ対応などに努めています。その一端をご紹介します。

【安全管理】

「学校環境の安全管理」「通学の安全管理」「学校生活の安全管理」に努めています。通学の安全管理においては、地域の方々にもご協力をいただき助かっています。

【安全教育】

「生活安全教育」「交通安全教育」「災害安全教育」に努めています。交通安全に関しては、日常的な交通安全指導の他、交通安全教室等も開催しています。ご家庭におかれましても、自転車の点検やヘルメットの着用等、児童生徒の安全確保に向けた取組をお願いいたします。

災害安全教育においては、様々な災害発生時における危険について理解し、正しい備えと適切な判断・行動ができるように、火災や地震などが発生した場合を想定しての避難訓練や引き渡し訓練を実施しています。

道路交通法 第63条の11

- 第1項 自転車の運転者は、乗車用ヘルメットをかぶるよう努めなければならない。
- 第2項 自転車の運転者は、他人を当該自転車に乗車させるときは、当該他人に乗車用ヘルメットをかぶらせるよう努めなければならない。
- 第3項 児童又は幼児を保護する責任のある者は、児童又は幼児が自転車を運転するときは、当該児童又は幼児に乗車用ヘルメットをかぶらせるよう努めなければならない。

【いじめ対応】

いじめ防止対策推進法やいじめ防止基本方針（学校HP参照）等に則り、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めています。保護者の皆様とも認識を共有し、連携・協力していじめ防止に取り組んでいきたいと思ひます。ご家庭におかれましても、「家庭用いじめ発見チェックリスト」を活用して、いじめの早期発見・早期対応に、ご理解・ご協力をお願いいたします。

※家庭用いじめ発見チェックリスト <https://kyoiku.pref.ibaraki.jp/gakko/ijime/checklist/>

【いじめの定義及びいじめの禁止】

○第二条 第1項（定義）

この法律において「いじめ」とは、児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であつて、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう。

○第四条（いじめの禁止）

児童等は、いじめを行つてはならない。



避難訓練&引き渡し訓練（5/10）



竜巻を想定した避難訓練&引き渡し訓練を行いました。竜巻の接近のアナウンスとともに、各学級では扉や窓、カーテンを閉め、窓から離れた場所に避難しました。そして、両手で首を抱えてダンゴムシのように伏せて、竜巻が去るのを待ちました。地震や火事の訓練とは違って、5分ほどその場で留まる避難でしたが、静かに待つことができました。

避難解除のあとは、引き渡し訓練に移りました。前期課程は登校班ごとに、後期課程は地区ごとに待機場所へ移動し、放送で名前が呼ばれるまで落ち着いて静かに待つことができました。保護者の皆様には、引き渡しカードをご用意していただき、滞りなく引き渡すことができました。これからの季節、雷等の引き渡しが予想されます。今回の訓練を生かし、安全に対応できるようにしていきます。平日ににもかかわらず、ご協力ありがとうございました。

協力～思いやりでつなぐ七色のボタン～

の度決い
年度にし
今年「ら
今。～晴
、たん素
ししとに
加まばら
参いのさ
が合色、
でし七ら。
ま認ぐが
生確なま
年をつい
9どで合
らなりけ
か標や助
生目い、
年の思し
5級～力
に・協で
心年「員
中学は全
を・ン、
員会が問
役員一年
部委口一
本各スら
会や会か
徒ン徒れ
生ガ生こ
童一童、
児口児し
スの定か



3・4年生 遠足(5/29)

ア ク ワ ー ル ド 茨 城 県 大 洗 水 族 館 に行 きました。今年 度より 3・4 年 生 合 同 班 の ん 足 の め た ら し 活 動 班 や な が し 座 席 も 3・4 年 生 が 一 緒 で し た。水 族 館 で は、深 ま る 力 を 出 し 相 談 し た こと と 思 い ます。違 う 学 年 の 友 達 と の 交 流 も



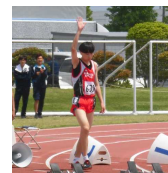
9年生 修学旅行 (5/10~5/12)

らのしもよ夜ご験
 か良まづた。体
 駅奈いーった。
 京。てルなししく
 東たしグにまだ
 はしりの日いい
 目まくど1て行い
 日しっ、いりをて
 1学びがし降験い
 た。見もした楽を体叩
 たをにしも一禅を
 し園さでてし座肩すので駅員が素に協
 ま公多様とクで（望ち宮都委な、様ご
 き良の模、々寺策希持満京行しり皆に
 っ、奈良雨りで心警を気天、実識おの等
 行寺きくを笑は後極い北あたをき護送迎
 に大驚にどて目了ら、と、たりで保のから
 行東でないなつ日終らん後しまま動。か
 旅となあ社も3、か一の学き決行た。か
 学寺んは大を。れ、中タそ見つやりしく
 修隆み修荷産たのビ。をに間かま朝
 へ法に研稲土し打強、た堂路時ったり朝
 都のさ一見おもま心極りし間帰がしなや、
 京良きシ伏のしに・おもまし人えと準備
 ・奈大ク、んも話強んい十車一考行準
 良、のタ寺さ験お・きて三乗人で旅の備
 奈り寺の水く体い通くい、に一ち学物
 が乗大目清ためか普た響し線、た修荷物
 生に東日や。染温・がが願幹に分いのの
 9幹仏。閣で友職は猛い格ら中、ら事
 新大た金うは住でるい合かをら晴は



稲敷郡・市合同陸上競技大会 (5/22)

陸上競技大会が合同開催期間でしたが、本校には陸上部はなく、短い練習期間でしたが、各学年の生徒が、共通女子1500mの記録5分35秒46、9年生男子走り高跳びで第2位（記録：1m50cm）をおめでとうございます。また、各学年の生徒が、共通男子1000mの記録5分35秒46、9年生男子走り高跳びで第2位（記録：1m50cm）をおめでとうございます。また、各学年の生徒が、共通男子1000mの記録5分35秒46、9年生男子走り高跳びで第2位（記録：1m50cm）をおめでとうございます。



～ 教職員コーナー ～

コンプライアンス研修

教職員の資質・能力の向上を図るために、授業研究、学級づくり研修、特別支援教育研修など様々な研修を計画・実施する。また、教職員の資質・能力の向上を図るために、授業研究、学級づくり研修、特別支援教育研修など様々な研修を計画・実施する。また、教職員の資質・能力の向上を図るために、授業研究、学級づくり研修、特別支援教育研修など様々な研修を計画・実施する。